

1. Værdi
2. Definition af mobning
3. Digital mobning
4. Faresignaler
5. Hvad skal man gøre, når man bliver opmærksom på, at der foregår mobning i skolen?
  - Som elev
  - Som forældre
  - Som personale
6. Forebyggelse af mobning
7. Værktøjer og gode ideer
8. Klagemulighed

## 1. Værdi

Alle elever skal opleve at være værdifulde og en naturlig del af fællesskabet, og alle elever skal opleve at have deltagelsesmuligheder i fællesskabet

## 2. Definition af mobning

”Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer. Mobning kan ses som udstødelsesdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra.

Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.

Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange.” (Hvornår er det mobning, DCUM, 2017)

Betegnelse	Definition
<b>Konflikt</b>	En uenighed, en uoverensstemmelse eller konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede generelt lige.
<b>Drilleri</b>	Har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på af skabe kontakt.
<b>Generende drillerier</b>	En gråzone mellem drilleri og mobning. Når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magt balancen mellem parterne langsomt bliver forrykket. Et vigtigt forvarsel om mobning.
<b>Mobning</b>	Mobning er kendetegnet ved, at magten er skævt fordelt mellem de involverede, at konflikten er gentagende, og at den opleves krænkende eller nedværdigende.

### 3. Digital mobning

Der gribes ind ved digital mobning, og konkrete tilfælde bruges som læringsmulighed for alle i elevens klasse. Der sættes i undervisningen fokus på digital dannelse og god digital opførsel, så eleverne ved, hvordan man begår sig sikkert og etisk korrekt på de sociale medier.

### 4. Faresignaler

Det er alles ansvar, at mobning tages alvorligt og bekæmpes, derfor må alle - forældre, børn og voksne omkring børnene i skolen - være meget opmærksomme på signaler om, at der er noget galt.

Hvis fx:

- Barnet bliver meget alene
- Barnet bliver ikke inviteret med til leg
- Barnet får let til gråd eller bliver indadvendt
- Barnet får "kort lunte" og bliver nemmere aggressivt

- Barnet vil ikke i skole eller SFO
- Barnet får hyppigt ondt i hovedet eller maven
- Barnet sakker bagud fagligt

## 5. Hvad skal man gøre, når man bliver opmærksom på, at der foregår mobning i skolen?

### **Som elev:**

Du skal tale med dine forældre og/eller din lærer om det, du oplever.

Det kan være svært for dig at tale om, hvad der foregår. Du kan være bange for at blive mobbet endnu mere, bange for at være en sladrebank, bange for at bekymre dine forældre og måske skamme dig over ikke at kunne klare sig selv.

Selv om det er svært, er det vigtigt, at du gør det alligevel.

### **Som forældre:**

Tag kontakt til den pædagog eller lærer, som du bedst kan tale med og fortæl, hvad du ved. Det er vigtigt, at du tager kontakt, også selvom dit barn er imod det. Du kan også tage kontakt til pædagogisk leder eller skolelederen. Du kan forvente at få tilbagemelding på din henvendelse indenfor 24 timer.

De voksne omkring børnene skal altid være opmærksomme på tegn på mobning, og det er den voksne, som har ansvaret for at handle, hvis mobning finder sted.

### **Som personale:**

Hvis man som personale får kendskab til mobning, skal man viderebringe oplysningerne til elevens primærpædagog eller klasselærer.

Hvis man som primærpædagog eller klasselærer får kendskab til eventuel mobning af elever, skal man i første omgang i samarbejde med elev og forældre undersøge, hvad der er tale om ud fra definitionen af mobning.

Hvis det viser sig, at der er tale om en konflikt eller drilleri, sikres det, at eleverne får mulighed for at løse konflikten med den støtte, der kan være behov for.

Hvis det viser sig, at der er tale om mobning, skal der responderes så hurtigt som muligt, det vil sige, at der skal ske en bekræftelse af henvendelsen indenfor 24 timer helst med personlig kontakt.

Hvis der er tale om mobning, er der flere handlemuligheder, fx:

- Samtaler med de involverede børn og eventuelt klassen
- Samtaler med forældrene til de involverede børn
- Samtaler mellem de involverede børn og forældre til involverede børn
- Klassetrivsel.dk
- Der arbejdes med inkluderende klasse miljøer i samarbejde med forældrene

Det er vigtigt, at der tages udgangspunkt i at ændre situationen, således at både mobberen og den mobbede får hjælp, og problemet løses. Der skal også rettes opmærksomhed på, hvordan der skal arbejdes med problematikken i klassen og i forældregruppen.

Det er desuden vigtigt, at enhver henvendelse om eventuel mobning afsluttes på en sådan måde, at alle involverede føler sig hørt, og at der er opnået en rimelig overensstemmelse om, hvad der har været tale om - konflikt, drilleri eller mobning.

Ved enhver henvendelse om mobning, skal der lægges dokumentation i elevmappen om, hvordan der er arbejdet med problemstillingen.

## **6. Forebyggelse af mobning**

- Trivselsrådene sikrer, at der løbende arbejdes med klassens trivsel, og at skolens handleplan mod mobning er kendt, således at forældrene både kender til definitionen af mobning og er sikre på, hvad man gør, hvis man får kendskab til mobning.
- Til første forældremøde i 0. og 7. klasserne, hvor der endnu ikke er dannet trivselsråd, kan det være medlemmer af skolebestyrelsen, der formidler hensigten med og indholdet af skolens handleplan mod mobning.
- I den enkelte klasse arbejdes fra starten af skoleåret med samværsregler/klasseregler. I løbet af skoleåret bør der arbejdes med emner som fx klasse trivsel, net-etik og mobning.
- Skolens antimobbestrategi evalueres løbende.

## 7. Værktøjer og gode ideer

- [dcum.dk](http://dcum.dk) – Undervisningsmaterialer
- [dcum.dk](http://dcum.dk) – Stop mobning
- [dcum.dk](http://dcum.dk) – Forebyg mobning
- [bornsvilkar.dk](http://bornsvilkar.dk) - Mobning
- [foraeldrefiduser.dk](http://foraeldrefiduser.dk)
- [friformobberi.dk](http://friformobberi.dk)

## 8. Klagemulighed

Man har ret til at klage, hvis man oplever, at skolen ikke forsøger at løse problemer med mobning eller problemer, hvor klassen har haft det dårlig sammen over længere tid. Man kan også klage, hvis skolen ikke har en antimobbestrategi.