

Principper for klassedannelse

Baggrund

Der sker klassedannelse i 0. klasse og igen i 7. klasse. Klassedannelse sker i forbindelse med overgangen fra børnehave til skole og igen ved sammenlægning med oplandsskolerne. Klassedannelse sker på baggrund af Folkeskoleloven § 25.

Mål

At skole og forældre i samarbejde oplever en begrundet dannelse af klasserne, så der skabes grobund for, at folkeskolens formål kan efterleves. Klassesammensætningen spiller en væsentlig rolle, hvorfor denne tilstræbes planlagt så velovervejet som muligt.

Tiltag

Generelt for klassedannelse: Der tages hensyn til følgende, som ikke står i prioriteret rækkefølge:

- jævne klassestørrelser
- fordeling af drenge og piger
- jævn fordeling af elever med behov for støtte

0. klasse: Sammensætningen af elever sker på baggrund af viden og ønsker fra forældre og afgivende institution. Det sker i et samarbejde mellem børnehaveklasselederne, SFO-pædagoger og pædagogisk leder af indskolingen, som har ansvaret for at indsamle relevant viden og information i bestræbelse på at skabe sammenhæng for den enkelte elev i overgangen fra børnehave til skole.

Relevant viden fra sundhedsplejerske, tale-/hørekonsulent og psykolog formidles mellem Børnefamiliecentret og skole, når der er givet samtykke fra forældrene til dette.

7. klasse: Sammensætningen af elever sker i et samarbejde mellem afgivende og modtagende klasselærere samt pædagogisk leder af mellemtrin og udskoling, som har ansvaret for at indsamle relevant viden og information i bestræbelse på at skabe sammenhæng for den enkelte elev i overgangen fra mellemtrin/ oplandsskole til udskoling.

Uventet klassedannelse: Der kan være forhold på skolen, som gør, at ny klassedannelse skal finde sted på andre årgange end de beskrevne. Det kan være ved stort optag eller afgang af elever, så klassens størrelse er uhensigtsmæssig i forhold til at understøtte folkeskolens formål og skolens samlede ressourcer. I disse tilfælde er en høj grad af forældreinformation yderst vigtigt for at understøtte en klassedannelse i henhold til de generelle principper. Skolebestyrelsen skal også orienteres om bevæggrunde for den uventede klassedannelse. Det er skolens ledelse, der har ansvaret for inddragelse af forældre.

Klasseskift

Det er ikke praksis, at man kan skifte klasse. Det sker kun i helt særlige tilfælde, hvis der er tungtvejende grunde til det. Et klasseskifte er en ledelsesbeslutning, som vil ske i dialog med klassens lærere, pædagoger og elevens forældre.

Evaluering

Begrundede ændringer kan gennemføres, når berørte elever og forældre er blevet hørt og orienteret. Ændringer i klassedannelse kan kun finde sted, hvis dette er formålstjenstligt for den enkelte elev eller klassen som helhed for at fremme folkeskolens formål.

Princippet for klassesdeling evalueres af skolebestyrelsen hvert andet år i september måned i ulige år, sådan at evt. ændringer kan varsles til introduktionsmøder for kommende forældre.